

## ANNEXE I (\*)

### CLASSIFICATION

Conformément à l'article 4 de l'Accord National du 21 juillet 1975 sur la classification, les Organisations soussignées ont décidé de procéder à l'acte paritaire de substitution suivant. La classification, figurant à l'article 3 de l'Accord National du 21 juillet 1975 et reproduite ci-après, se substitue, selon les modalités et aux dates prévues par cet Accord National, à la classification appliquée jusqu'ici aux mensuels, dans le champ d'application de la présente Convention Collective.

Le présent acte paritaire de substitution n'a pas pour effet de modifier les dispositions de l'Accord National du 21 Juillet 1975 et de ses annexes, mais seulement d'en assurer la bonne application. La nouvelle classification de la Convention Collective des Industries Métallurgiques, Mécaniques, connexes et similaires du Département de la Manche figure ci-après :

### CLASSIFICATION "OUVRIERS"

<p><b>NIVEAU IV</b></p> <p>D'après des instructions de caractère général portant sur des méthodes connues ou indiquées, en laissant une certaine initiative sur le choix des moyens à mettre en oeuvre et sur la succession des étapes, il exécute des travaux d'exploitation complexe ou d'étude d'une partie d'ensemble faisant appel à la combinaison des processus d'intervention les plus avancés dans leur profession ou d'activités connexes exigeant une haute qualification.</p> <p>Les instructions précisent la situation des travaux dans un programme d'ensemble.</p> <p>Il est placé sous le contrôle d'un agent le plus généralement d'un niveau de qualification supérieur.</p> <p>Il peut avoir la responsabilité technique ou l'assistance technique d'un groupe de professionnels ou de techniciens d'atelier du niveau inférieur.</p> <p><b>Niveau de connaissances professionnelles :</b></p> <p>Niveau IV de l'Education Nationale (circulaire du 11 juillet 1967) (1).</p> <p>Ce niveau de connaissance peut être acquis soit par voie scolaire ou par une formation équivalente, soit par l'expérience professionnelle.</p>	<p><b>TECHNICIEN D'ATELIER</b> (coefficient 285 - T.A. 4)</p> <p>Le travail est caractérisé par :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. l'élargissement du domaine d'action à des spécialités techniques connexes,</li><li>. le choix et la mise en oeuvre des méthodes, procédés et moyens adaptés,</li><li>. la nécessité d'une autonomie indispensable pour l'exécution, sous réserve de provoquer opportunément les actions d'assistance et de contrôle nécessaires,</li><li>. l'évaluation et la présentation des résultats des travaux, des essais et des contrôles effectués.</li></ul> <p><b>TECHNICIEN D'ATELIER</b> (coefficient 270 - T.A. 3)</p> <p>Le travail est caractérisé par :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. la nécessité, afin de tenir compte de contraintes différentes, d'adapter et de transposer les méthodes, procédés et moyens ayant fait l'objet d'applications similaires,</li><li>. la proposition de plusieurs solutions avec leurs avantages et leurs inconvénients.</li></ul> <p><b>TECHNICIEN D'ATELIER</b> (coefficient 255 - T.A. 2)</p> <p>Le travail est caractérisé par :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. une initiative portant sur des choix entre des méthodes, procédés ou moyens habituellement utilisés dans l'entreprise,</li><li>. la présentation, dans des conditions déterminées, des solutions étudiées et des résultats obtenus.</li></ul>
<p><b>NIVEAU III</b></p> <p>D'après des instructions précises s'appliquant au domaine d'action et aux moyens disponibles, il exécute des travaux très qualifiés comportant des opérations qu'il faut combiner en fonction de l'objectif à atteindre. Il choisit les modes d'exécution et la succession des opérations.</p> <p>Il est placé sous le contrôle d'un agent le plus généralement d'un niveau de qualification supérieur ; cependant, dans certaines circonstances, il est amené à agir avec autonomie.</p> <p><b>Niveau de connaissances professionnelles :</b></p> <p>Niveaux V et IV b de l'Education Nationale (circulaire du 11 juillet 1967) (1). Ces connaissances peuvent être acquises soit par voie scolaire ou par une formation équivalente, soit par l'expérience professionnelle.</p> <p>Pour les changements d'échelons, la vérification des connaissances professionnelles peut être faite par tout moyen en vigueur ou à définir dans l'établissement, à défaut de dispositions conventionnelles.</p>	<p><b>TECHNICIEN D'ATELIER</b> (coefficient 240 - T.A. 1)</p> <p>Le travail est caractérisé par l'exécution d'un ensemble d'opérations très qualifiées comportant dans un métier déterminé des opérations délicates et complexes du fait des difficultés techniques (du niveau P. 3) et d'exécution :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. soit d'autres opérations relevant de spécialités connexes qu'il faut combiner en fonction de l'objectif à atteindre,</li><li>. soit d'opérations inhabituelles dans les techniques les plus avancées de la spécialité.</li></ul> <p>Les instructions appuyées de schémas, plans, dessins ou autres documents techniques s'appliquent au domaine d'action et aux moyens disponibles.</p> <p>Il appartient à l'ouvrier, après avoir éventuellement complété et précisé ses instructions, de définir ses modes opératoires, d'aménager ses moyens d'exécution, de contrôler le résultat de l'ensemble des opérations.</p> <p><b>P. 3.</b> (coefficient 215)</p> <p>Le travail est caractérisé par l'exécution d'un ensemble d'opérations très qualifiées, dont certaines délicates et complètes du fait des difficultés techniques, doivent être combinées en fonction du résultat à atteindre.</p> <p>Les instructions de travail appuyées de schémas, croquis, plans, dessins ou autres documents techniques, indiquent l'objet à atteindre.</p> <p>Il appartient à l'ouvrier, après avoir éventuellement précisé les schémas, croquis, plans, dessins et autres documents techniques, et défini ses modes opératoires, d'aménager ses moyens d'exécution et de contrôler le résultat de ses opérations.</p>

.../...

(\*) Mise à jour n° 1 - Avril 1976  
Mise à jour n° 8 - Avril 1980  
Mise à jour n° 15 - Juillet 1983

## CLASSIFICATION "OUVRIERS"

<p><b>NIVEAU II</b></p> <p>D'après des instructions de travail précises et complètes indiquant les actions à accomplir, les méthodes à utiliser, les moyens disponibles, il exécute un travail qualifié constitué :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. soit par des opérations à enchaîner de façon cohérente en fonction du résultat à atteindre,</li> <li>. soit par des opérations caractérisées par leur variété ou leur complexité.</li> </ul> <p>Il est placé sous le contrôle d'un agent le plus généralement d'un niveau de qualification supérieur.</p> <p><b>Niveau de connaissances professionnelles :</b></p> <p>Niveaux V et V bis de l'Éducation Nationale (circulaire du 11 juillet 1967) (1). Ces connaissances peuvent être acquises soit par voie scolaire ou par une formation équivalente, soit par l'expérience professionnelle.</p> <p>Pour les changements d'échelons, la vérification des connaissances professionnelles peut être faite par tout moyen en vigueur ou à définir dans l'établissement, à défaut de dispositions conventionnelles.</p>	<p><b>P. 2. (coefficient 190)</b></p> <p>Le travail est caractérisé par l'exécution des opérations d'un métier à enchaîner en fonction du résultat à atteindre. La connaissance de ce métier a été acquise soit par une formation méthodique, soit par l'expérience et la pratique.</p> <p>Les instructions de travail, appuyées de schémas, croquis, plans, dessins ou autres documents techniques indiquent les actions à accomplir.</p> <p>Il appartient à l'ouvrier de préparer la succession de ses opérations, de définir ses moyens d'exécution, de contrôler ses résultats.</p> <p><b>P. 1. (coefficient 170)</b></p> <p>Le travail est caractérisé par l'exécution :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. soit d'opérations classiques d'un métier en fonction des nécessités techniques, la connaissance de ce métier ayant été acquise soit par une formation méthodique, soit par l'expérience et la pratique,</li> <li>. soit à la main, à l'aide de machine ou de tout autre moyen, d'un ensemble de tâches présentant des difficultés du fait de leur nature (découlant par exemple de la nécessité d'une grande habileté gestuelle (1) et du nombre des opérations effectuées ou des moyens utilisés), ou de la diversité des modes opératoires (du niveau de l'O.3.) appliqués couramment.</li> </ul> <p>Ces tâches nécessitent un contrôle attentif et des interventions appropriées pour faire face à des situations imprévues. Les responsabilités à l'égard des moyens ou du produit sont importantes.</p> <p>Les instructions de travail, écrites ou orales, indiquent les actions à accomplir ou les modes opératoires types à appliquer. Elles sont appuyées éventuellement par des dessins, schémas ou autres documents techniques d'exécution.</p> <p>Il appartient à l'ouvrier, dans le cadre des instructions reçues, d'exploiter ses documents techniques, de préparer et de régler ses moyens d'exécution et de contrôler le résultat de son travail.</p> <p>-----</p> <p>(1) L'habileté gestuelle se définit par l'aisance, l'adresse, la rapidité à coordonner l'exercice de la vue et des autres sens avec l'activité motrice ; elle s'apprécie par la finesse et la précision d'exécution.</p>
<p><b>NIVEAU I</b></p> <p>D'après des consignes simples et détaillées fixant la nature du travail et les modes opératoires à appliquer, il exécute des tâches caractérisées par leur simplicité ou leur répétitivité ou leur analogie, conformément à des procédures indiquées.</p> <p>Il est placé sous le contrôle direct d'un agent d'un niveau de qualification supérieur.</p>	<p><b>0.3. (coefficient 155)</b></p> <p>Le travail est caractérisé par l'exécution, soit à la main, soit à l'aide de machine ou de tout autre moyen, d'un ensemble de tâches nécessitant de l'attention en raison de leur nature ou de leur variété.</p> <p>Les consignes détaillées données oralement ou par documents techniques simples, expliquées et commentées, fixent le mode opératoire.</p> <p>Les interventions portent sur les vérifications de conformité.</p> <p>Le temps d'adaptation sur le lieu de travail n'exède normalement pas un mois.</p> <p><b>0.2. (coefficient 145)</b></p> <p>Le travail est caractérisé par l'exécution, soit à la main, soit à l'aide de machine ou de tout autre moyen, de tâches simples présentant des analogies. Les consignes précises et détaillées, données par écrit, oralement ou par voie démonstrative, imposent le mode opératoire ; les interventions sont limitées à des vérifications de conformité simples et bien définies et à des aménagements élémentaires des moyens. Le temps d'adaptation sur le lieu de travail n'exède normalement pas une semaine.</p> <p><b>0.1. (coefficient 140)</b></p> <p>Le travail est caractérisé par l'exécution, soit à la main, soit à l'aide d'appareil d'utilisation simple, de tâches élémentaires n'entraînant pas de modifications du produit.</p>

(1) Les définitions données par la circulaire ministérielle du 11 juillet 1967 sont les suivantes :

- **Niveau IV de formation : IV a :** Personnel occupant des emplois exigeant normalement une formation du niveau du baccalauréat, du brevet technique (B.T.), du brevet supérieur d'enseignement commercial (B.S.E.C.) (trois ans de scolarité au-delà du 1er cycle de l'enseignement du second degré). - **IV b :** Personnel occupant un emploi de maîtrise ou titulaire du brevet professionnel ou du brevet de maîtrise (deux ans de formation au moins et de pratique professionnelle après l'acquisition d'une formation de niveau V). - **IV c :** Cycle préparatoire (en promotion sociale) à l'entrée dans un cycle d'études supérieures ou techniques supérieures.
- **Niveau V de formation :** Personnel occupant des emplois exigeant normalement un niveau de formation équivalent à celui du brevet d'études professionnelles (B.E.P.) (deux ans de scolarité au-delà du 1er cycle de l'enseignement du second degré) et du certificat d'aptitude professionnelle (C.A.P.).
- **Niveau V bis de formation :** Personnel occupant des emplois supposant une formation spécialisée d'une durée maximum d'un an au-delà du 1er cycle de l'enseignement du second degré, du niveau du certificat de formation professionnelle.

## CLASSIFICATION "ADMINISTRATIFS - TECHNICIENS"

<p><b>NIVEAU V</b></p> <p>D'après des directives constituant le cadre d'ensemble de l'activité et définissant l'objectif du travail, accompagnées d'instructions particulières dans le cas de problèmes nouveaux, il assure ou coordonne la réalisation de travaux d'ensemble ou d'une partie plus ou moins importante d'un ensemble complexe selon l'échelon. Ces travaux nécessitent la prise en compte et l'intégration de données observées et de contraintes d'ordre technique, économique, administratif ..., ainsi que du coût des solutions proposées, le cas échéant en collaboration avec des agents d'autres spécialités.</p> <p>L'activité est généralement constituée par l'étude, la mise au point, l'exploitation de produits, moyens ou procédés comportant, à un degré variable selon l'échelon, une part d'innovation. L'étendue ou l'importance de cette activité détermine le degré d'association ou de combinaison de ces éléments : conception, synthèse, coordination ou gestion.</p> <p>Il a généralement une responsabilité technique ou de gestion vis-à-vis de personnel de qualification moindre. Il a de larges responsabilités sous le contrôle d'un supérieur qui peut être le chef d'entreprise.</p> <p><b>Niveau de connaissances :</b></p> <p>Niveau III de l'Education Nationale (circulaire du 11 juillet 1967) (1).</p> <p>Ce niveau de connaissances peut être acquis soit par voie scolaire ou par une formation équivalente, soit par l'expérience professionnelle.</p>	<p><b>3è échelon (coefficient 365)</b></p> <p>A cet échelon, l'activité consiste, après avoir étudié, déterminé et proposé des spécifications destinées à compléter l'objectif initialement défini, à élaborer et mettre en oeuvre les solutions nouvelles qui en résultent.</p> <p><b>2è échelon (coefficient 335)</b></p> <p>A cet échelon, l'innovation consiste, en transposant des dispositions déjà éprouvées dans des conditions différentes, à rechercher et à adapter des solutions se traduisant par des résultats techniquement et économiquement valables.</p> <p>L'élaboration de ces solutions peut impliquer de proposer des modifications de certaines caractéristiques de l'objectif initialement défini. En cas de difficulté technique ou d'incompatibilité avec l'objectif, le recours à l'autorité technique ou hiérarchique compétente devra être accompagné de propositions de modifications de certaines caractéristiques de cet objectif.</p> <p><b>1er échelon (coefficient 305)</b></p> <p>A cet échelon, l'innovation consiste à rechercher des adaptations et des modifications cohérentes et compatibles entre elles ainsi qu'avec l'objectif défini.</p> <p>Le recours à l'autorité technique ou hiérarchique compétente est de règle en cas de difficulté technique ou d'incompatibilité avec l'objectif.</p>
<p><b>NIVEAU IV</b></p> <p>D'après des instructions de caractère général portant sur des méthodes connues ou indiquées, en laissant une certaine initiative sur le choix des moyens à mettre en oeuvre et sur la succession des étapes, il exécute des travaux administratifs ou techniques d'exploitation complexe ou d'étude d'une partie d'ensemble, en application des règles d'une technique connue.</p> <p>Les instructions précisent la situation des travaux dans un programme d'ensemble.</p> <p>Il peut avoir la responsabilité technique du travail réalisé par du personnel de qualification moindre. Il est placé sous le contrôle d'un agent le plus généralement d'un niveau de qualification supérieur.</p> <p><b>Niveau de connaissances :</b></p> <p>Niveau IV de l'Education Nationale (circulaire du 11 juillet 1967) (1).</p> <p>Ce niveau de connaissances peut être acquis soit par voie scolaire ou par une formation équivalente, soit par l'expérience professionnelle.</p>	<p><b>3è échelon (coefficient 285)</b></p> <p>Le travail est caractérisé par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. l'élargissement du domaine d'action à des spécialités administratives ou techniques connexes,</li> <li>. la modification importante des méthodes, procédés et moyens,</li> <li>. la nécessité de l'autonomie indispensable pour l'exécution, sous la réserve de provoquer opportunément les actions d'assistance et de contrôle nécessaires.</li> </ul> <p><b>2è échelon (coefficient 270)</b></p> <p>Le travail est caractérisé par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. la nécessité, afin de tenir compte de contraintes différentes, d'adapter et de transposer les méthodes, procédés et moyens ayant fait l'objet d'applications similaires,</li> <li>. la proposition de plusieurs solutions avec leurs avantages et leurs inconvénients.</li> </ul> <p><b>1er échelon (coefficient 255)</b></p> <p>Le travail, en général circonscrit au domaine d'une technique ou d'une catégorie de produits, est caractérisé par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. une initiative portant sur des choix entre des méthodes, procédés ou moyens habituellement utilisés dans l'entreprise,</li> <li>. la présentation, dans des conditions déterminées, des solutions étudiées et des résultats obtenus.</li> </ul>
<p><b>NIVEAU III</b></p> <p>D'après les instructions précises et détaillées et des informations fournies sur le mode opératoire et sur les objectifs, il exécute des travaux comportant l'analyse et l'exploitation simples d'informations du fait de leur nature ou de leur répétition, en application des règles d'une technique déterminée.</p> <p>Ces travaux sont réalisés par la mise en oeuvre de procédés connus ou en conformité avec un modèle indiqué.</p> <p>Il peut avoir la responsabilité technique du travail exécuté par du personnel de qualification moindre. Il est placé sous le contrôle direct d'un agent le plus généralement d'un niveau de qualification supérieur.</p> <p><b>Niveau de connaissances :</b></p> <p>Niveau V et IV b de l'Education Nationale (circulaire du 11 juillet 1967) (1).</p> <p>Ce niveau de connaissances peut être acquis soit par voie scolaire ou par une formation équivalente, soit par l'expérience professionnelle.</p>	<p><b>3è échelon (coefficient 240)</b></p> <p>Le travail est caractérisé à la fois par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. l'exécution d'un ensemble d'opérations généralement interdépendantes dont la réalisation se fait par approches successives ce qui nécessite, notamment, de déterminer certaines données intermédiaires et de procéder à des vérifications ou mises au point au cours du travail,</li> <li>. la rédaction de compte-rendus complétés éventuellement par des propositions obtenues par analogie avec des travaux antérieurs dans la spécialité ou dans des spécialités voisines.</li> </ul> <p><b>2è échelon (coefficient 225)</b></p> <p>Le travail est caractérisé à la fois par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. l'exécution, de manière autonome et selon un processus déterminé, d'une suite d'opérations (prélèvement et analyse de données, montage et essai d'appareillage ...),</li> <li>. l'établissement, sous la forme requise par la spécialité, des documents qui en résultent : compte-rendus, états, diagrammes, dessins, gammes, programmes, etc...</li> </ul> <p><b>1er échelon (coefficient 215)</b></p> <p>Le travail est caractérisé à la fois par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. l'exécution d'opérations techniques ou administratives, réalisés selon un processus standardisé ou selon un processus inhabituel mais avec l'assistance d'un agent plus qualifié,</li> <li>. l'établissement de documents soit par la transcription des données utiles recueillies au cours du travail, soit sous la forme de brefs compte-rendus.</li> </ul>

## CLASSIFICATION "ADMINISTRATIFS-TECHNICIENS"

<p><b>NIVEAU II</b></p> <p>D'après des instructions de travail précises et détaillées indiquant les actions à accomplir, les limites à respecter, les méthodes à utiliser, les moyens disponibles, il exécute un travail qualifié constitué par un ensemble d'opérations diverses à enchaîner de façon cohérente en fonction du résultat à atteindre.</p> <p>Il est placé sous le contrôle direct d'un agent d'un niveau de qualification supérieur.</p> <p><b>Niveau de connaissances professionnelles :</b></p> <p>Niveaux V et V bis de l'Education Nationale (circulaire du 11 juillet 1967) (1).</p> <p>Ce niveau de connaissances peut être acquis soit par voie scolaire ou par une formation équivalente, soit par l'expérience professionnelle.</p>	<p><b>3è échelon (coefficient 190)</b></p> <p>Le travail répond aux caractéristiques de l'échelon précédent mais l'obtention de la conformité fait appel à l'expérience professionnelle ; le contrôle en fin de travail est difficile, les conséquences des erreurs n'apparaissent pas immédiatement.</p> <p><b>2è échelon (coefficient 180)</b></p> <p>Le travail est caractérisé par la combinaison de séquences opératoires dans lesquelles la recherche et l'obtention de la conformité nécessitent l'exécution d'opérations de vérification ; le contrôle immédiat du travail n'est pas toujours possible mais les répercussions des erreurs se manifestent rapidement.</p> <p><b>1er échelon (coefficient 170)</b></p> <p>Le travail est caractérisé par la combinaison de séquences opératoires nécessitant des connaissances professionnelles dans lesquelles la recherche et l'obtention de la conformité comportent des difficultés classiques ; le travail est, en outre, caractérisé par des possibilités de contrôle immédiat.</p>
<p><b>NIVEAU I</b></p> <p>D'après des consignes simples et détaillées fixant la nature du travail et les modes opératoires à appliquer, il exécute des tâches caractérisées par leur simplicité ou leur répétitivité ou leur analogie, conformément à des procédures indiquées.</p> <p>Il est placé sous le contrôle direct d'un agent d'un niveau de qualification supérieur.</p>	<p><b>3è échelon (coefficient 155)</b></p> <p>Le travail est caractérisé par la combinaison et la succession d'opérations diverses nécessitant un minimum d'attention en raison de leur nature ou de leur variété.</p> <p>Le temps d'adaptation sur le lieu de travail n'excède normalement pas un mois.</p> <p><b>2è échelon (coefficient 145)</b></p> <p>Le travail est caractérisé par l'exécution d'opérations simples répondant à des exigences clairement définies de qualité et de rapidité ; les interventions sont limitées à des vérifications simples de conformité.</p> <p>Le temps d'adaptation sur le lieu de travail n'excède pas une semaine.</p> <p><b>1er échelon (coefficient 140)</b></p> <p>Le travail est caractérisé par l'exécution d'opérations faciles et élémentaires, comparables à celles de la vie courante (telles que, par exemple : surveillance, distribution de documents ...).</p>

(1) Les définitions données par la circulaire ministérielle du 11 juillet 1967 sont les suivantes :

- **Niveau III de formation :** Personnel occupant des emplois exigeant normalement une formation du niveau du brevet de technicien supérieur, du diplôme des instituts universitaires de technologie ou de fin de 1er cycle de l'enseignement supérieur (deux ans de scolarité après le baccalauréat).
- **Niveau IV de formation :** **IV a :** Personnel occupant des emplois exigeant normalement une formation du niveau du baccalauréat, du brevet technique (B.T.), du brevet supérieur d'enseignement commercial (B.S.E.C.) (trois ans de scolarité au-delà du 1er cycle de l'enseignement du second degré). - **IV b :** Personnel occupant un emploi de maîtrise ou titulaire du brevet professionnel ou du brevet de maîtrise (deux ans de formation au moins et de pratique professionnelle après l'acquisition d'une formation de niveau V). - **IV c :** Cycle préparatoire (en promotion sociale) à l'entrée dans un cycle d'études supérieures ou techniques supérieures.
- **Niveau V de formation :** Personnel occupant des emplois exigeant normalement un niveau de formation équivalent à celui du brevet d'études professionnelles (B.E.P.) (deux ans de scolarité au delà du 1er cycle de l'enseignement du second degré) et du certificat d'aptitude professionnelle (C.A.P.).
- **Niveau V bis de formation :** Personnel occupant des emplois supposant une formation spécialisée d'une durée maximum d'un an au delà du 1er cycle de l'enseignement du second degré, du niveau du certificat de formation professionnelle.

## CLASSIFICATION "AGENTS DE MAITRISE"

### Définition générale de l'agent de maîtrise

L'agent de maîtrise se caractérise par les capacités professionnelles et les qualités humaines nécessaires pour assurer des responsabilités d'encadrement, c'est-à-dire techniques et de commandement, dans les limites de la délégation qu'il a reçue.

Les compétences professionnelles reposent sur des connaissances ou une expérience acquise en techniques industrielles ou de gestion.

Les responsabilités d'encadrement requièrent des connaissances ou une expérience professionnelles au moins équivalentes à celles des personnels encadrés.

<p><b>NIVEAU V</b></p> <p>A partir de directives précisant le cadre de ses activités, les moyens, objectifs et règles de gestion, il est chargé de coordonner des activités différentes et complémentaires.</p> <p>Il assure l'encadrement d'un ou plusieurs groupes généralement par l'intermédiaire d'agents de maîtrise de niveaux différents et en assure la cohésion.</p> <p>Ceci implique de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. veiller à l'accueil des nouveaux membres des groupes et à leur adaptation,</li> <li>. faire réaliser les programmes définis,</li> <li>. formuler les instructions d'application,</li> <li>. répartir les programmes, en suivre la réalisation, contrôler les résultats par rapport aux prévisions et prendre les dispositions correctrices nécessaires,</li> <li>. contrôler en fonction des moyens dont il dispose, la gestion de son unité en comparant régulièrement les résultats atteints avec les valeurs initialement fixées,</li> <li>. donner délégation de pouvoir pour prendre certaines décisions,</li> <li>. apprécier les compétences individuelles, déterminer et soumettre à l'autorité les mesures en découlant, participer à leur application,</li> <li>. promouvoir la sécurité à tous les niveaux, provoquer des actions spécifiques,</li> <li>. s'assurer de la circulation des informations,</li> <li>. participer avec les services fonctionnels à l'élaboration des programmes et des dispositions d'organisation qui les accompagnent.</li> </ul> <p>Il est généralement placé sous la responsabilité d'un supérieur hiérarchique, lequel peut être le chef d'entreprise lui-même.</p> <p><b>Niveau de connaissances :</b></p> <p>Niveau III de l'Education Nationale (circulaire du 11 juillet 1967) (1).</p> <p>Acquis soit par la voie scolaire, soit par l'expérience et la pratique complétant une qualification initiale au moins équivalente à celle du personnel encadré.</p>	<p><b>3è échelon</b>(AM 7 - coefficient 365)</p> <p>Agent de maîtrise assurant un rôle de coordination de groupes dont les activités mettent en oeuvre des techniques diversifiées et évolutives.</p> <p>Il est responsable de la réalisation d'objectifs à terme.</p> <p>Il est associé à l'élaboration des bases prévisionnelles de gestion.</p> <p>Il prévoit dans les programmes des dispositifs lui donnant la possibilité d'intervenir avant la réalisation ou au cours de celle-ci.</p> <p><b>2è échelon</b> (AM 6 - coefficient 335)</p> <p>Agent de maîtrise assurant un rôle de coordination de groupes dont les activités mettent en oeuvre des techniques stabilisées.</p> <p>Il participe à l'élaboration des programmes de travail, à la définition des normes et à leurs conditions d'exécution.</p> <p>Il donne les directives pour parvenir au résultat.</p> <p><b>1er échelon</b> (AM 5 - coefficient 305)</p> <p>Agent de maîtrise responsable du personnel assurant des travaux diversifiés mais complémentaires.</p> <p>Il est amené, pour obtenir les résultats recherchés, à décider de solutions adaptées et à les mettre en oeuvre ; il intervient dans l'organisation et la coordination des activités.</p>
<p><b>NIVEAU IV</b></p> <p>A partir d'objectifs et d'un programme, d'instructions précisant les conditions d'organisation, avec les moyens dont il dispose, il est responsable directement ou par l'intermédiaire d'agents de maîtrise de qualification moindre, de l'activité de personnels des niveaux I à III inclus.</p> <p>Cette responsabilité implique de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. participer à l'accueil du personnel nouveau et veiller à son adaptation,</li> <li>. faire réaliser les programmes définis en recherchant la bonne utilisation du personnel et des moyens, donner les instructions adaptées et en contrôler l'exécution,</li> <li>. décider et appliquer les mesures correctrices nécessaires pour faire respecter les normes qualitatives et quantitatives d'activité,</li> <li>. apprécier les compétences manifestées au travail, proposer toutes mesures individuelles et modifications propres à promouvoir l'évolution et la promotion des personnels,</li> <li>. imposer le respect des dispositions relatives à la sécurité et à l'hygiène, en promouvoir l'esprit,</li> <li>. rechercher et proposer des améliorations à apporter dans le domaine des conditions de travail,</li> <li>. transmettre et expliquer les informations professionnelles dans les deux sens.</li> </ul> <p>Il est placé sous le contrôle d'un supérieur hiérarchique.</p> <p><b>Niveau de connaissances :</b></p> <p>Niveau IV de l'Education Nationale (circulaire du 11 juillet 1967) (1).</p> <p>Acquis soit par la voie scolaire, soit par l'expérience et la pratique complétant une qualification initiale au moins équivalente à celle du personnel encadré.</p>	<p><b>3è échelon</b> (AM 4 - coefficient 285)</p> <p>Agent de maîtrise dont la responsabilité s'exerce sur des personnels, assurant des travaux faisant appel à des solutions diversifiées et nécessitant des adaptations.</p> <p>Il est associé aux études d'implantations et de renouvellement des moyens et à l'établissement des programmes d'activité, à l'élaboration des modes, règles et normes d'exécution.</p> <p><b>1er échelon</b> (AM 3 - coefficient 255)</p> <p>Agent de maîtrise responsable de la conduite de travaux d'exécution répondant principalement aux définitions des échelons du niveau III.</p> <p>Il complète les instructions de préparation par des interventions techniques portant sur les modes opératoires et les méthodes de vérification nécessaires au respect des normes définies.</p>

<p><b>NIVEAU III</b></p> <p>A partir d'objectifs et d'un programme clairement définis, d'instructions précises et détaillées, avec des moyens adaptés, il est responsable de l'activité d'un groupe composé de personnel généralement des niveaux I et II.</p> <p>Cette responsabilité implique de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. accueillir les nouveaux membres du groupe et veiller à leur adaptation ;</li> <li>. répartir et affecter les tâches aux exécutants, donner les instructions utiles, conseiller et faire toutes observations appropriées ;</li> <li>. assurer les liaisons nécessaires à l'exécution du travail, contrôler la réalisation (conformité, délais) ;</li> <li>. participer à l'appréciation des compétences manifestées au travail et suggérer les mesures susceptibles d'apporter un perfectionnement individuel, notamment les promotions ;</li> <li>. veiller à l'application correcte des règles d'hygiène et de sécurité ; participer à leur amélioration ainsi qu'à celles des conditions de travail, prendre des décisions immédiates dans les situations dangereuses ;</li> <li>. transmettre et expliquer les informations professionnelles ascendantes et descendantes intéressant le personnel.</li> </ul> <p>Il est placé sous le contrôle direct d'un supérieur hiérarchique.</p> <p><b>Niveau de connaissances :</b></p> <p>Niveaux V et IV b de l'Education Nationale (circulaire du 11 juillet 1967) (1).</p> <p>Acquis soit par la voie scolaire, soit par l'expérience et la pratique complétant une qualification initiale au moins équivalente à celle du personnel encadré.</p>	<p><b>3è échelon (AM 2 - coefficient 240)</b></p> <p>Agent de maîtrise responsable de la conduite de travaux répondant aux définitions des échelons des niveaux I et II.</p> <p>Du fait des particularités de fabrication ou des moyens techniques utilisés, il peut être amené à procéder à des ajustement et adaptations indispensables.</p> <p><b>1er échelon (AM 1 - coefficient 215)</b></p> <p>Agent de maîtrise responsable de la conduite de travaux répondant principalement aux définitions des échelons du niveau I :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. soit travaux d'exécution simples ayant fait l'objet d'une préparation précise et complète ;</li> <li>. soit travaux de manutention ou d'entretien général (du type nettoyage).</li> </ul>
---	---

(1) Les définitions données par la circulaire ministérielle du 11 juillet 1967 sont les suivantes :

- **Niveau IV de formation : IV a :** Personnel occupant des emplois exigeant normalement une formation du niveau du baccalauréat, du brevet technique (B.T.), du brevet supérieur d'enseignement commercial (B.S.E.C.) (trois ans de scolarité au-delà du 1er cycle de l'enseignement du second degré). - **IV b :** Personnel occupant un emploi de maîtrise ou titulaire du brevet professionnel ou du brevet de maîtrise (deux ans de formation au moins et de pratique professionnelle après l'acquisition d'une formation de niveau V). - **IV c :** Cycle préparatoire (en promotion sociale) à l'entrée dans un cycle d'études supérieures ou techniques supérieures.
- **Niveau V de formation :** Personnel occupant des emplois exigeant normalement un niveau de formation équivalent à celui du brevet d'études professionnelles (B.E.P.) (deux ans de scolarité au-delà du 1er cycle de l'enseignement du second degré) et du certificat d'aptitude professionnelle (C.A.P.).
- **Niveau V bis de formation :** Personnel occupant des emplois supposant une formation spécialisée d'une durée maximum d'un an au-delà du 1er cycle de l'enseignement du second degré, du niveau du certificat de formation professionnelle.

**CLASSIFICATION "ADMINISTRATIFS, TECHNICIENS  
& AGENTS DE MAITRISE"<sup>(\*)</sup>**

**MENSUELS AYANT UNE GRANDE EXPERIENCE PROFESSIONNELLE**

---

Le salarié ayant acquis dans l'entreprise plus de dix ans d'expérience dans un emploi du troisième échelon du niveau V peut bénéficier d'une promotion par son employeur à un coefficient 395, lorsqu'il met en œuvre à cet échelon une compétence éprouvée.

Les dispositions de l'alinéa précédent ne peuvent en aucun cas limiter ou ralentir la promotion des salariés du troisième échelon du niveau V à des fonctions d'ingénieur ou cadre.

---

<sup>(\*)</sup> Mise à jour n°20 – Mars 1993